



南臺科技大學境外研習心得

出國年度	101~102		
中文姓名	孫世奇		
系所與年級	應用英語系 碩士班		
學號	101010101		
研修國家	英國	研修期間	101年9月13日 至 102年9月13日
研修學校	貝爾法斯特女皇大學 (Queen's University, Belfast)		
研修系所	英語教學(TESOL)碩士班		
<p>一、緣起</p> <p>大學時主修中國文學系，但一直對英文有極高的興趣。畢業之後經過一段時間的思考，決定轉換跑道報考英語教學碩士班。在參考各校英語教學相關系所的簡章時，發現了南台科技大學有「海外研習組」，意即學生必須出國研習(應英系之研習時間為一年)之後方能畢業。仔細思考之後，我決定報考南台科技大學應用英語所海外研習組，原因是為期一年的國外研習，是增進英文能力的極佳途徑，而畢業門檻的要求更成為前進的動力。我利用碩一碩二的時間專心在南台修習課程，一方面準備雅思(IELTS)留學考試以及留意國外研習資訊。詳細考慮之後，決定於碩三時到英國研習。</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>貝爾法斯特女皇大學(Queen's University, Belfast)創立於1849年，是英國歷史相當悠久的一所學校，同時也隸屬於英國羅素大學集團。學校為於英國北愛爾</p>			



蘭的貝爾法斯特城。相較於位於英格蘭如倫敦、曼徹斯特等等大城市的物價高昂與喧囂吵雜，貝爾法斯特物價較低且寧靜許多，較適合專心唸書，此為我選擇於此地研習之重要原因。儘管因為北愛部分人士長期致力於脫離英國而獨立成一國家，以致有時採取激進抗議手段，造成衝突或傷亡，但基本上此種事件仍屬少數，貝爾法斯特算得上是相當安全的城市。

三、國外研修之課程學習(課內)

於英國研習這一年中，體會到國內外教學方式的差異。國內通常注重知識和理論的傳授；國外則偏重互相討論以及實務操作。除了英國本土的同學外，還有同學來自各個國家，包括波蘭、法國、美國、韓國、匈牙利、中國、科威特、哈薩克等等。初到北愛爾蘭時，就為當地特殊口音所苦，再加上其他國家的同學口音各異，著實費了一番功夫才慢慢習慣。老師上課時會鼓勵同學主動發言並且互相交換想法，可以說這一年在課堂上除了學到英語教學相關的知識與理論之外，更多的是了解各種不同文化的英語教學情況及想法。此外，英國學制與台灣不同，一年即可取得碩士學位，前半年為授課，後半年為論文寫作，因為論文寫作時間壓縮在幾個月內，所以那段時間壓力很大，所幸最後順利完成。



四、國外研修之生活學習(課外)

於英國研習時住在學校宿舍，室友是一名來自阿拉伯的博士生，和室友的交流讓我學到許多阿拉伯的文化及互相尊重，例如我會因為室友是穆斯林而避免在宿舍烹煮豬肉。課餘時間會前往體育館運動，也認識了很多來自不同國家的朋友。除此之外，會利用較長的假期出門遊歷。除了北愛爾蘭之外，也去過都柏林、倫敦、劍橋、牛津、威爾斯、蘇格蘭、巴黎等地方自助旅遊。亦參加貝爾法斯特女皇大學的台灣同學社團，於年節時候舉辦活動同樂。值得一提的是，研習期間適逢貝爾法斯特舉辦世界警消運動會，於比賽期間擔任台灣選手之翻譯，是一個相當特別的回憶。



五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 了解不同文化與不同的學習風氣。
2. 認識來自全世界的朋友。
3. 接觸不同英文口音，增進英文聽力。
4. 出外遊歷，增廣見聞。
5. 獨立生活。
6. 廚藝進步（因為外食實在太貴）。



六、感想與建議

首先想感謝南台科大國際事務處細心規劃海外研習組之相關辦法讓我有機會能夠一圓出國研習的夢想。通常在出國前的第一個難關是留學考試，必須通過學校規定的門檻才能順利入學。南台有開設雅思的補強課程，雖然我沒有參加，但聽參加過的同學說成效頗大。第二個難關是決定研習的學校以及申請的繁雜過程，建議可以請一個專業的代辦協處理，可以省去很多時間。最後則是下定決心踏出去，一開始我會擔心自己的英文程度不夠，總是想要準備好了再去，但現在的我不這麼覺得，因為在國外生活和上課的種種需求會讓你自然而然的去使用英文，英文也會在不知不覺中進步，所以就鼓起勇氣踏出第一步吧。

心得撰寫人(簽名)：_____ 日期：_____